



CPIIS

CONGRESSO PERNAMBUCANO
DE INOVAÇÃO & INTEGRAÇÃO
EM SAÚDE

A SAÚDE E A EDUCAÇÃO JUNTAS PELOS TRANSTORNOS DO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE VICÊNCIA

Eva Maria de Andrade Lima¹, Janine de Fátima de Souza Cavalcanti²

¹Secretaria Municipal de Saúde de Vicência, Pernambuco. E-MAIL: smsvicencia@hotmail.com

OBJETIVO DA EXPERIÊNCIA

Integração das Secretarias de Saúde e Educação de Vicência para qualificar atendimento e garantir diagnóstico precoce de transtornos infantis.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

O município possuía um CEAM para crianças neuroatípicas, sem participação da Saúde. Com a nova gestão, iniciou-se diálogo intersetorial, reconhecendo que a problemática ia além da Educação. A Secretaria de Saúde estruturou equipe multiprofissional, implantou triagens, capacitações, organizou fluxos de encaminhamento e treinou as Unidades básicas de Saúde (UBS) para aplicar o M-CHAT a partir de 1 ano e 2 meses, garantindo diagnósticos precisos, intervenções oportunas e apoio a famílias e escolas.

APRENDIZADO E ANÁLISE CRÍTICA

A experiência mostrou que o diagnóstico precoce depende da escuta qualificada e da atuação integrada entre profissionais, e que atrasos no desenvolvimento podem ser transformados com intervenções adequadas. O trabalho conjunto proporcionou aprendizado mútuo e uma nova visão dos transtornos, valorizando o potencial e a singularidade de cada criança.

OBJETIVOS

Fortalecer a articulação entre Saúde e Educação na identificação precoce de atrasos no desenvolvimento infantil, capacitar equipes no protocolo M-CHAT, organizar encaminhamentos e reestruturar o apoio da Saúde a escolas e famílias para atendimento integral e humanizado.

RESULTADOS

A triagem com o M-CHAT mostrou que apenas 50% das crianças precisavam de encaminhamento ao neuropediatra, otimizando recursos. A articulação entre Saúde e Educação foi fortalecida, com maior integração entre equipes, redução das filas de espera, aumento da resolutividade dos atendimentos e apoio contínuo às famílias, promovendo compreensão sobre estímulos precoces e garantindo atendimento integral e humanizado.

CONCLUSÃO E/OU RECOMENDAÇÕES

A articulação entre Saúde e Educação é essencial para o cuidado integral da criança. Recomenda-se a continuidade da formação das equipes e a criação de um Centro de Atenção Especial aos Transtornos do Desenvolvimento, consolidando o acompanhamento multiprofissional e o apoio às famílias. O projeto reforça a importância de políticas públicas intersetoriais que promovam o diagnóstico precoce e o desenvolvimento saudável.