



# CPIIS

## CONGRESSO PERNAMBUCANO DE INOVAÇÃO & INTEGRAÇÃO EM SAÚDE

### Atuação do estudante na sala de parto: relato de experiência co combate à violência obstétrica

Emerson Fabricio de Lima\*, Geyslane Pereira Melo de Albuquerque<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Enfermagem – Universidade Federal de Pernambuco <sup>2</sup>Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Recife, Pernambuco.

\*Autor correspondente: emerson.flima@ufpe.br

#### OBJETIVO DA EXPERIÊNCIA

- Compreensão da fisiologia do parto e a importância de um ambiente tranquilo e respeitoso para o seu desenrolar natural.
- Desenvolvimento de habilidades para o monitoramento do bem-estar materno e fetal.
- Atuação como suporte emocional contínuo para a parturiente e sua família, acolhendo ansiedades e fortalecendo a sua autonomia.

#### DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

**Objetivo Principal:** Promover conforto e alívio da dor, reduzindo a necessidade de intervenções farmacológicas, por meio de:

- **Deambulação e Liberdade de Posição:** Incentivo à movimentação e adoção de posições de escolha da mulher.
- **Massagem e Técnicas de Toque:** Aplicação de massagens lombossacrais para alívio da tensão e da dor nas contrações.
- **Terapia por Calor:** Uso de bolsas térmicas ou banhos mornos na região lombar para relaxamento muscular e analgesia.
- **Técnicas de Respiração e Relaxamento:** Instrução e encorajamento de padrões respiratórios que auxiliam no controle da percepção dolorosa e promovem a oxigenação.
- **Oferecimento de Ambiente Calmo:** Controle de luminosidade, ruídos e a garantia de privacidade, criando um espaço de intimidade e segurança.

#### Referências

BATISTA, Ideir et al. Atuação do enfermeiro na prevenção da violência obstétrica. Atuação do enfermeiro na prevenção da violência obstétrica, [s. l.], 29 fev. 2024. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/enfermagem/article/view/13634>. Acesso em: 3 nov. 2025.

Esther et al. Violência obstétrica no Brasil. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) (Graduação – ciências sociais aplicadas) – Graduando, [S. l.], 2024. Disponível em: <https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/7580>. Acesso em: 3 nov. 2025

#### APRENDIZADO E ANÁLISE CRÍTICA

- Permitiu avaliar na prática a eficiência dos métodos não farmacológicos para alívio da tensão e dor.
- Compreender como o ambiente pode impactar de forma positiva ou negativa na fisiologia do parto.
- Promover a integração entre técnica-científica + ambiente humanizado.

#### RESULTADOS/ RECOMENDAÇÕES

A vivência é um pilar fundamental na formação, promovendo uma assistência baseada em evidências e no respeito para combater a violência obstétrica, integrando técnica e humanização, utilizando o conhecimento científico para garantir um parto fisiológico, com escuta ativa, segurança e acolhimento, respeitando a fisiologia e empoderando a mulher.



LEÃO, Kemile et al. A percepção das parturientes em relação à violência obstétrica durante o trabalho de parto no Brasil: uma revisão de literatura / Percepção das mulheres sobre a violência obstétrica durante o parto no Brasil: uma revisão de literatura. A percepção das parturientes em relação à violência obstétrica durante o trabalho de parto no Brasil: uma revisão de literatura / Percepção das mulheres sobre a violência obstétrica durante o parto no Brasil: uma revisão de literatura, [S. l.], p. 1-11, 21 fev. 2022. Disponível em: [https://www.academia.edu/79444109/A\\_percep%C3%A7%C3%A3o\\_das\\_parturientes\\_em\\_rela%C3%A7%C3%A3o\\_a\\_viol%C3%Aancia\\_obst%C3%A9trica\\_durante\\_o\\_trabalho\\_de\\_parto\\_no\\_Brasil\\_uma\\_revis%C3%A3o\\_de\\_literatura\\_Women\\_s\\_perception\\_of\\_obstetric\\_violence\\_during\\_childbirth\\_in\\_Brazil\\_a\\_literature\\_review](https://www.academia.edu/79444109/A_percep%C3%A7%C3%A3o_das_parturientes_em_rela%C3%A7%C3%A3o_a_viol%C3%Aancia_obst%C3%A9trica_durante_o_trabalho_de_parto_no_Brasil_uma_revis%C3%A3o_de_literatura_Women_s_perception_of_obstetric_violence_during_childbirth_in_Brazil_a_literature_review). Acesso em: 3 nov. 2025.