



CPIIS

CONGRESSO PERNAMBUCANO DE INOVAÇÃO & INTEGRAÇÃO EM SAÚDE

INTEGRAÇÃO ACADÊMICA NO PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÃO (PNI)

PAMELLA RAMONY DOMINGOS PATRIOTA, MARIA ELISSIANY AZEVEDO SILVA CAVALCANTI, MARTA TENÓRIO BATISTA DE SOUZA, EDSON GOMES LOPES, DAYVISON HERBETY ARAUJO AMARAL.

Secretaria de Saúde de Pernambuco (SES-PE), VI Regional de Saúde, Pernambuco

Autor correspondente: **PAMELLA RAMONY DOMINGOS PATRIOTA**

OBJETIVO DA EXPERIÊNCIA

Fortalecer a integração entre ensino e serviço por meio de visitas acadêmicas ao PNI da VI GERES.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

Em 2023, VI Regional de saúde iniciou o projeto "GERES de Portas abertas", recebendo estudantes da rede municipal, estadual e acadêmicos. Em 2025, o PNI da VI GERES estruturou roteiro e cronograma contínuo de visitas acadêmicas mensais, envolvendo cursos de medicina, enfermagem, farmácia, técnicos de enfermagem e residentes de Saúde Coletiva, fortalecendo ações de imunização na região.

APRENDIZADO E ANÁLISE CRÍTICA

A experiência demonstrou que o contato direto com a rotina do PNI possibilita aprendizado significativo, reforçando a importância da vivência prática na formação em saúde. Evidenciou-se o potencial da integração ensino-serviço para aprimorar competências técnicas e atitudes profissionais voltadas à imunização.



VI GERÊNCIA REGIONAL DE SAÚDE
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA REGIONAL DE IMUNIZAÇÃO

ROTEIRO DAS VISITAS ACADÊMICAS

OBJETIVO: padronizar o fluxo e assuntos abordados durante as visitas acadêmicas ao PNI Regional de modo a expandir de forma homogênea o conhecimento para os mesmos.

- ❖ Apresentação do PNI
 - Salas e recursos humanos
- ❖ Sala administrativa:
 - Fluxo de IBE
 - Fluxo de ISS
 - Fluxo de ESAVI
 - Microplanejamento para AVAQ
 - SIES
 - DEMAS

OBJETIVOS

Promover a qualificação prática de estudantes e residentes da área da saúde sobre o funcionamento do PNI, abrangendo fluxos de imunobiológicos, gestão de insumos e monitoramento de coberturas vacinais, contribuindo para a formação e fortalecimento da rede de imunização regional.

RESULTADOS

Foram realizadas oito visitas acadêmicas com ampla participação estudantil, fortalecendo o vínculo entre ensino e serviço. A experiência favoreceu a disseminação de conhecimentos técnicos sobre imunização e gestão de vacinas, ampliou a compreensão sobre a importância das coberturas vacinais e estimulou a formação de profissionais mais qualificados.

CONCLUSÃO E/OU RECOMENDAÇÕES

A integração ensino-serviço mostrou que a participação de acadêmicos e residentes no PNI contribuiu para aplicar na prática conhecimentos sobre logística vacinal, monitoramento de coberturas e resposta a eventos adversos. Essa vivência fortalece a capacidade crítica e técnica dos futuros profissionais e gera impacto direto na realidade local, ao apoiar municípios na organização das ações de imunização e na melhoria da cobertura vacinal



Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação**. 6. ed. Brasília: MS, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual dos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais – CRIE**. Brasília: MS, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Microplanejamento para as Atividades de Vacinação de Alta Qualidade: para municípios e unidades básicas de saúde**. 2. ed. Brasília: MS, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Vigilância Epidemiológica de Eventos Adversos Pós-Vacinação**. 5. ed. Brasília: MS, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde**. 5. ed. Brasília: MS, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Rede de Frio**. 3. ed. Brasília: MS, 2021.

